

**Об утверждении примерных типовых положений
о многопрофильном реабилитационном центре**

В соответствии с пунктом 6 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 49, ст. 6987; 2016, № 18, ст. 2625; № 24, ст. 3525; 2017, № 5 ст. 813; № 15, ст. 2206) п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые примерные типовые положения о многопрофильном реабилитационном центре.

Министр

М.А. Топилин

Примерные типовые положения о многопрофильном реабилитационном центре

I. Общие положения

1. Настоящие Общие положения регулирует деятельность многопрофильного центра комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, (далее – Многопрофильный центр), являющегося специализированным реабилитационным и абилитационным учреждением, функционирующим в системе высших органов исполнительной власти Российской Федерации, высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления.

2. Многопрофильный центр может также создаваться негосударственными организациями, в том числе социально ориентированными некоммерческими организациями и частными лицами.

3. На основе настоящих Общих положений Многопрофильного центра центр разрабатывает свой устав, который утверждается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4. Основными задачами Многопрофильного центра являются обеспечение эффективного функционирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, социально уязвимых слоев населения, а так же участие в оказании ранней помощи и сопровождении детей-инвалидов и членов их семей, с использованием принципов эффективного межведомственного взаимодействия при обеспечении социальной защиты инвалидов, с учетом особенностей структуры и степени нарушения их здоровья, а так же физических, психофизиологических, профессиональных и социальных особенностей инвалидов на всех уровнях государственной власти Российской Федерации: федеральном, субъектном, муниципальном.

5. Многопрофильный центр в своей работе использует комплексный междисциплинарный подход в единстве с всесторонностью, непрерывностью и целостностью осуществления реабилитационного и абилитационного процесса на всех уровнях организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

6. Многопрофильный центр может оказывать услуги по медицинской, социальной (социально-бытовой, социально-средовой, социально-

психологической, социально-педагогической, социокультурной), профессиональной реабилитации и/или абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

7. Инвалидам, в том числе детям-инвалидам, имеющим значительно выраженное нарушение функции организма, полностью зависимым от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, передвижения и общения и не имеющим перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала), подтвержденной результатами обследования, мероприятия комплексной реабилитации или абилитации могут проводиться в целях поддержания достигнутого или имеющегося уровня функционирования, включая мероприятия по социально-средовой реабилитации и социально-бытовой адаптации, обеспечивающих максимально возможную активность и участие инвалида, в том числе ребенка-инвалида.

8. В целях достижения оптимальной эффективности реабилитационного и абилитационного процессов, специализации и необходимости максимального соответствия санитарно-гигиеническим требованиям целесообразно предусматривать преимущественно раздельное функционирование комплексных реабилитационных и абилитационных учреждения для взрослых и детей-инвалидов.

9. Администрация Многопрофильного центра вправе в зависимости от санитарно-гигиенических, материально-технических и кадровых ресурсов специализироваться на предоставлении комплексных реабилитационных и абилитационных услуг либо совершеннолетним инвалидам, либо детям-инвалидам (до 18 лет).

10. В целях обеспечения комплексного подхода предлагается (рекомендуется) использовать четыре уровня Многопрофильного центра, согласно приложениям № 1-8 к настоящему приказу: базовый, оптимальный, расширенный, комплексный (для инвалидов и детей-инвалидов) Каждый уровень отличается от предыдущего большей специализацией, увеличенным объемом и перечнем предоставляемых реабилитационных и абилитационных услуг инвалидам, в том числе детям-инвалидам.

II. Организация деятельности Многопрофильного центра.

11. Выбор возможного уровня Многопрофильного центра, его организационно-функциональная наполняемость (включая структуру и численность), оснащение материально-техническими и кадровыми ресурсами (кабинеты, оборудование, специалисты) определяется каждым субъектом Российской Федерации индивидуально с учетом:

- а) сложившихся экономических, социально-демографических, географических и других особенностей регионов;
- б) сформированности в них сети различных реабилитационных

учреждений (медицинских, социальных, образовательных);

в) уровня и структуры заболеваемости и инвалидности.

12. Возможными формами предоставления комплексных реабилитационных и абилитационных услуг являются: стационарная, полустационарная (дневной стационар), амбулаторная, выездная (на дому).

13. Функционировать каждый уровень Многопрофильного центра должен в рамках системы межведомственного взаимодействия реабилитационных учреждений-участников комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (в том числе в сфере социальной защиты населения, охраны здоровья граждан, в области физической культуры и спорта, в сфере образования, культуры, в сфере содействия занятости населения).

14. Настоящие уровни Многопрофильного центра выступают в качестве ориентира и могут быть уточнены и дополнены уполномоченным органом высшей исполнительной власти Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) применительно к его специфике, исходя из учета имеющихся потребностей инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в различных видах социальной, социально-психологической и профессиональной реабилитации и абилитации, в том числе в зависимости от уровня и структуры заболеваемости и инвалидности с учетом индивидуальных особенностей структуры и степени нарушения здоровья, а также физических, психофизиологических, профессиональных и социальных особенностей инвалида отражаемых в том числе в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалида, в том числе ребенка-инвалида.

**Структурно-функциональная модель многопрофильного
реабилитационного центра для инвалидов.
Базовый уровень**

1. Кабинет «Консультирования по вопросам организации межведомственного взаимодействия и оказания реабилитационной и абилитационной помощи инвалидам различных категорий», который обеспечивает межведомственное распределение/маршрутизацию инвалида в различные структуры в соответствии с нуждаемостью в том или ином виде реабилитации и абилитации (услуг), включая вопросы предоставления физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий спортом и социокультурной реабилитации.

2. Отдел социальной и психологической реабилитации и абилитации инвалидов, включающий в себя 3 кабинета:

а) кабинет социальной реабилитации и абилитации инвалидов (включая вопросы социально-бытовой адаптации, социально-средовой, социокультурной реабилитации и абилитации «Жилой модуль» (санузел, кухня и технические средства реабилитации (далее – ТСР) для них) и консультирования по вопросам обеспечения, индивидуального подбора и обучения использования ТСР);

б) кабинет социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности в Российской Федерации, включая вопросы профессиональной реабилитации инвалидов;

в) кабинет социально-психологической, в том числе социально-педагогической реабилитации и абилитации (осуществляющий в том числе реабилитацию и абилитацию когнитивных навыков, мелкой моторики; а также вопросы консультирования семей инвалидов).

**Минимальный перечень
рекомендуемого оборудования, требуемого для реализации социальной,
социально-психологической и профессиональной реабилитации и
абилитации инвалидов.
Базовый уровень**

1. Оборудование для социально-бытовой и социально-средовой реабилитации
и абилитации инвалидов

№ п/п	Наименование оборудования
Модули, имитирующие пребывание различных категорий инвалидов в адаптированном жилом помещении	
1.	Жилой модуль «Кухня» с мебелью и ассистивными устройствами
2.	Жилой модуль «Спальня» с мебелью и ассистивными устройствами
3.	Жилой модуль «Санитарная комната» с мебелью и ассистивными устройствами
Ассистивные устройства для самообслуживания различных категорий инвалидов (одевание/раздевание, приготовления и принятия пищи, осуществление гигиенических и бытовых операций)	
1.	Аэробные тренажеры
2.	Беговые (роликовые) дорожки
3.	Велотренажеры
4.	Вертикальные полки для стенда
5.	Вешалка в шкаф для инвалидов на кронштейне
6.	Вешалка для верхней одежды для инвалидов с нарушением функции верхних конечностей. Высота до 1,6 м.
7.	Гаситель толчков для костыля
8.	Дверная ручка для инвалидов без кистей рук
9.	Дверная ручка для инвалидов на кресле-коляске
10.	Дистанционный переключатель
11.	ЖК-телевизор и DVD-плеер
12.	Застежка-молния
13.	Зеркало над плитой огнеупорное
14.	Костыль локтевой регулируемый по высоте с анатомической ручкой, устройством противоскольжения
15.	Костыль подмышечный
16.	Костыль с подлокотником, регулируемый по высоте нижней секции через 25 см, с УПС
17.	Кресло-коляска легкая
18.	Кресло-коляска прогулочная

19.	Кресло-стул с санитарным оснащением для компенсации ограничений способности к передвижению
20.	Лупа
21.	Лупа с подсветкой
22.	Массажные кушетки
23.	Матрац с изменяемым профилем ложа
24.	Многофункциональная кровать
25.	Мыльница пластмассовая
26.	Ориентирующая трость
27.	Очки-гиперокуляторы, очки, корректирующие зрение
28.	Пандус телескопический двухсекционный
29.	Передвижной перемещающий подъемник
30.	Платформенный костыль
31.	Поворачивающее устройство для подъема и поворачивания подушек, перемещения простыней
32.	Подголовник
33.	Подушка, сиденье, спинка, предупреждающие пролежни
34.	Подъемные устройства (в том числе для лестничных маршей)
35.	Портативная швейная машинка
36.	Поручень горизонтальный прикроватный
37.	Поручень для перемещения с кресла-коляски
38.	Предметы для выполнения бытовых действий (ножницы, ножи, ложки, вилки, лопатки и т.д.)
39.	Приспособление для изменения позы в постели
40.	Приспособление для открывания форточек
41.	Приспособление для поднятия предметов с пола
42.	Приспособление для раздвижения занавесок
43.	Приспособление для фиксации суставов в функционально выгодном положении
44.	Приспособление для чистки овощей
45.	Прихватки
46.	Противопрележневой матрац
47.	Прямая трость
48.	Раскладной столик для письма в кровати
49.	Раскладной столик для приема пищи в кровати
50.	Сигнализаторы звука световые
51.	Сигнализирующее устройство (часы)
52.	Силовые тренажеры
53.	Складные регулируемые ходунки
54.	Слуховые аппараты различной модификации
55.	Стойка для размещения трости и костылей
56.	Столик для приема пищи на кресле-коляске

57.	Газ с подставкой для умывания
58.	Телефон с усилением звука
59.	Тренажеры «Здоровье»
60.	Тренажеры для разработки нижних конечностей
61.	Тренажеры для укрепления мышц бедра и голени
62.	Тренажеры для укрепления позвоночника
63.	Трость трехопорная металлическая, регулируемая по высоте, с устройством противоскольжения
64.	Трость четырехопорная, регулируемая по высоте
65.	Умывальник передвижной
66.	Устройство для самостоятельного подъема со стула
67.	Ходунки с подмышечной опорой
68.	Ходунки четырехколесные, со страховочными ремнями
69.	Шведская стенка
70.	Штанга-консоль к кровати для самостоятельного подъема

2. Оборудование для социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности в Российской Федерации

№ п/п	Наименование оборудования
Оборудование для сенсорной комнаты	
Оборудование для развития мелкой моторики	
1.	Модули для закрепления ручных действий с бытовыми предметами
2.	Наборы массажных мячей
3.	Наборы массажных валиков
4.	Рамки-вкладыши
5.	Стол механотерапии
6.	Учебно-тренировочные настенные модули с прорезями для развития целенаправленных движений рук, зрительно-моторной координации
7.	Шнуровки
Оборудование для развития психофизических (психомоторных) качеств, игровой деятельности	
1.	Гимнастическая лестница
2.	Модули для подлезания
3.	Модули для перешагивания
4.	Модули для метания
5.	Настольные игры (кубики, конструкторы, пазлы, домино, лото и т.д.)
Рабочие материалы для диагностики и коррекции	
Тестовые методики для психологической диагностики и консультирования	
Оборудование для песочной терапии	
Оборудование для арт-терапии	

**Примерные штатные нормативы многопрофильного
реабилитационного центра для инвалидов.
Базовый уровень**

№	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по комплексной реабилитации (реабилитолог)	2
2.	Специалист по социальной работе	1
3.	Врач-терапевт	1
4.	Медицинский психолог	2
5.	Психолог	1
6.	Специалист по реабилитации инвалидов	2
7.	Профконсультант	1
8.	Психотерапевт	1
9.	Логопед	1
10.	Специалист по работе с семьей	1

**Структурно-функциональная модель многопрофильного
реабилитационного центра для детей-инвалидов.
Базовый уровень.**

1. Кабинет «Консультирования по вопросам организации межведомственного взаимодействия и оказания реабилитационной и абилитационной помощи детям-инвалидам», обеспечивает межведомственное распределение/маршрутизацию детей-инвалидов в различные структуры в соответствии с нуждаемостью в том или ином виде реабилитации и абилитации, включая вопросы предоставления физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий спортом и социокультурной реабилитации.

2. Кабинет консультирования по вопросам ранней помощи.

3. Отдел социальной и психологической реабилитации и абилитации детей-инвалидов, включающий в себя следующие кабинеты:

а) кабинет социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов на базе модулей, имитирующих их пребывание (включая вопросы социально-бытовой адаптации, социально-средовой, социокультурной реабилитации и абилитации «Жилой модуль» (санузел, кухня, и технические средства реабилитации (далее ТСР) для них) и консультирование по вопросам обеспечения, индивидуального подбора и обучения использования ТСР;

б) кабинет социально-психологической реабилитации и абилитации детей-инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности в Российской Федерации, включая вопросы профессиональной реабилитации детей-инвалидов;

в) кабинет социально-психологической реабилитации и абилитации, включая мероприятия социально-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов (осуществляющий в том числе формирование и развитие когнитивных навыков, а также консультирование семей, имеющих детей-инвалидов).

**Минимальный перечень
рекомендуемого оборудования, требуемого для реализации социальной,
социально-психологической и профессиональной реабилитации и
абилитации детей-инвалидов.
Базовый уровень.**

1. Оборудование для социально-бытовой и социально-средовой реабилитации
и абилитации детей-инвалидов

№ п/п	Наименование оборудования
Модули, имитирующие пребывание детей-инвалидов в адаптированном жилом помещении	
1.	Жилой модуль «Кухня» с мебелью и ассистивными устройствами
2.	Жилой модуль «Спальня» с мебелью и ассистивными устройствами
3.	Жилой модуль «Санитарная комната» с мебелью и ассистивными устройствами
Ассистивные устройства для самообслуживания детей-инвалидов (одевание/раздевание, приготовления и принятия пищи, осуществление гигиенических и бытовых операций)	
1.	Аэробные тренажеры
2.	Беговые (роликовые) дорожки
3.	Велотренажеры
4.	Вертикальные полки для стенда
5.	Вешалка в шкаф для инвалидов на кронштейне
6.	Вешалка для верхней одежды для инвалидов с нарушением функции верхних конечностей. Высота до 1,6 м.
7.	Гаситель толчков для костыля
8.	Дверная ручка для инвалидов без кистей рук
9.	Дверная ручка для инвалидов на кресле-коляске
10.	Дистанционный переключатель
11.	ЖК-телевизор и DVD-плеер
12.	Застежка-молния
13.	Зеркало над плитой огнеупорное
14.	Костыль локтевой регулируемый по высоте с анатомической ручкой, устройством противоскольжения
15.	Костыль подмышечный
16.	Костыль с подлокотником, регулируемый по высоте нижней секции через 25 см, с УПС
17.	Кресло-коляска легкая
18.	Кресло-коляска прогулочная

19.	Кресло-стул с санитарным оснащением для компенсации ограничений способности к передвижению
20.	Лупа
21.	Лупа с подсветкой
22.	Манежи
23.	Массажные кушетки
24.	Матрац с изменяемым профилем ложа
25.	Многофункциональная кровать
26.	Мыльница пластмассовая
27.	Ориентирующая трость
28.	Очки-гиперокуляторы, очки, корректирующие зрение
29.	Пандус телескопический двухсекционный
30.	Передвижной перемещающий подъемник
31.	Платформенный костыль
32.	Поворачивающее устройство для подъема и поворачивания подушек, перемещения простыней
33.	Подголовник
34.	Подушка, сиденье, спинка, предупреждающие пролежни
35.	Подъемные устройства (в том числе для лестничных маршей)
36.	Портативная швейная машинка
37.	Поручень горизонтальный прикроватный
38.	Поручень для перемещения с кресла-коляски
39.	Приспособление для изменения позы в постели
40.	Приспособление для открывания форточек
41.	Приспособление для поднятия предметов с пола
42.	Приспособление для раздвижения занавесок
43.	Приспособление для фиксации суставов в функционально выгодном положении
44.	Приспособление для чистки овощей
45.	Прихватки
46.	Противопролежневой матрац
47.	Прямая трость
48.	Раскладной столик для письма в кровати
49.	Раскладной столик для приема пищи в кровати
50.	Сигнализаторы звука световые
51.	Сигнализирующее устройство (часы)
52.	Силовые тренажеры
53.	Складные регулируемые ходунки
54.	Слуховые аппараты различной модификации
55.	Стойка для размещения трости и костылей
56.	Столик для приема пищи на кресле-коляске
57.	Таз с подставкой для умывания

58.	Телефон с усилением звука
59.	Тренажеры «Здоровье»
60.	Тренажеры для разработки нижних конечностей
61.	Тренажеры для укрепления мышц бедра и голени
62.	Тренажеры для укрепления позвоночника
63.	Трость трехопорная металлическая, регулируемая по высоте, с устройством противоскольжения
64.	Трость четырехопорная, регулируемая по высоте
65.	Умывальник передвижной
66.	Устройство для самостоятельного подъема со стула
67.	Ходунки
68.	Ходунки с подмышечной опорой
69.	Ходунки четырехколесные, со страховочными ремнями
70.	Шариковые бассейны
71.	Шведские стенки
72.	Штанга-консоль к кровати для самостоятельного подъема

2. Оборудование для социально-психологической реабилитации и абилитации детей-инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности в Российской Федерации

№ п/п	Наименование оборудования
Оборудование для сенсорной комнаты	
Оборудование для развития мелкой моторики	
1.	Дидактические игры: мозаики, блоки, конструкторы, наборы бус, шаров.
2.	Модули для закрепления ручных действий с бытовыми предметами
3.	Наборы массажных валиков
4.	Наборы массажных мячей
5.	Рамки-вкладыши
6.	Стол механотерапии
7.	Учебно-тренировочные настенные модули с прорезями для развития целенаправленных движений рук, зрительно-моторной координации
8.	Шнуровки
Оборудование для развития психофизических (психомоторных) качеств, игровой деятельности	
1.	Геометрический мягкий конструктор
2.	Гимнастическая лестница
3.	Горка
4.	Модули для метания
5.	Модули для перешагивания

6.	Модули для подлезания
7.	Наборы детской мебели
8.	Наборы игрушек
9.	Настольные игры (кубики, конструкторы, пазлы, домино, лото и т.д.)
Рабочие материалы для диагностики и коррекции	
Тестовые методики для психологической диагностики и консультирования	
Оборудование для песочной терапии	
Оборудование для арт-терапии	

**Примерные штатные нормативы многопрофильного
реабилитационного центра для детей-инвалидов.
Базовый уровень.**

№	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по комплексной реабилитации (реабилитолог)	3
2.	Специалист по социальной работе	1
3.	Врач-ортопед	1
4.	Медицинский психолог	2
5.	Педагог-психолог	1
6.	Дефектолог-олигофренопедагог	1
7.	Специалист по реабилитации инвалидов	1
8.	Психотерапевт	1
9.	Логопед	1
10.	Специалист по работе с семьей	1

**Структурно-функциональная модель многопрофильного
реабилитационного центра для инвалидов.
Оптимальный уровень.**

1. Кабинет «Консультирования по вопросам организации межведомственного взаимодействия и оказания комплексной реабилитационной и абилитационной помощи инвалидам различных категорий», обеспечивающий межведомственное распределение/маршрутизацию инвалида в различные структуры, в соответствии с нуждаемостью в том или ином виде реабилитации (услугах), включая вопросы предоставления физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий спортом и социокультурной реабилитации.

2. Отдел социальной реабилитации и абилитации инвалидов, в который включены следующие кабинеты:

а) кабинет социальной реабилитации и абилитации (социально-бытовой, социально-средовой, социокультурной) (кабинет социально-бытовой адаптации «Жилой модуль» (санузел, кухня), социально-средовой реабилитации и абилитации; технические средства реабилитации (далее – ТСР) для них);

б) кабинет ТСР (консультирование по вопросам обеспечения, подбора и обучения пользованию ТСР для социально-средовой адаптации и самообслуживания).

3. Отдел социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов, включающий следующие кабинеты:

а) кабинет социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности, включающий мероприятия профессиональной реабилитации;

б) кабинет психологической реабилитации и абилитации инвалидов (реабилитации и абилитации когнитивных навыков (при последствиях ДЦП, ментальных нарушениях) в том числе методами арт-терапии, тренингов);

в) кабинет консультирования семей инвалидов.

**Минимальный перечень
рекомендуемого оборудования, требуемого для реализации социальной,
социально-психологической и профессиональной
реабилитации и абилитации инвалидов.
Оптимальный уровень.**

1. Оборудование для социально-бытовой и социально-средовой реабилитации
и абилитации инвалидов

№ п/п	Наименование оборудования
Модули, имитирующие пребывание различных категорий инвалидов в адаптированном жилом помещении	
1.	Жилой модуль «Кухня» с мебелью и ассистивными устройствами
2.	Жилой модуль «Спальня» с мебелью и ассистивными устройствами
3.	Жилой модуль «Санитарная комната» с мебелью и ассистивными устройствами
Ассистивные устройства для самообслуживания различных категорий инвалидов (одевание/раздевание, приготовления и принятия пищи, осуществление гигиенических и бытовых операций)	
1.	Аэробные тренажеры
2.	Беговые (роликовые) дорожки
3.	Велотренажеры
4.	Вертикальные полки для стенда
5.	Вешалка в шкаф для инвалидов на кронштейне
6.	Вешалка для верхней одежды для инвалидов с нарушением функции верхних конечностей. Высота до 1,6 м.
7.	Гаситель толчков для костыля
8.	Дверная ручка для инвалидов без кистей рук
9.	Дверная ручка для инвалидов на кресле-коляске
10.	Дистанционный переключатель
11.	Застежка-молния
12.	Зеркало над плитой огнеупорное
13.	Костыль локтевой регулируемый по высоте с анатомической ручкой, устройством противоскольжения
14.	Костыль подмышечный
15.	Костыль с подлокотником, регулируемый по высоте нижней секции через 25 см, с УПС
16.	Кресло-коляска легкая
17.	Кресло-коляска прогулочная
18.	Кресло-стул с санитарным оснащением для компенсации ограничений способности к передвижению

19.	Лупа
20.	Лупа с подсветкой
21.	Массажные кушетки
22.	Матрац с изменяемым профилем ложа
23.	Многофункциональная кровать
24.	Мыльница пластмассовая
25.	Ориентирующая трость
26.	Очки-гиперокуляторы, очки, корректирующие зрение
27.	Пандус телескопический двухсекционный
28.	Передвижной перемещающий подъемник
29.	Платформенный костыль
30.	Поворачивающее устройство для подъема и поворачивания подушек, перемещения простыней
31.	Подголовник
32.	Подушка, сиденье, спинка, предупреждающие пролежни
33.	Подъемные устройства (в том числе для лестничных маршей)
34.	Портативная швейная машинка
35.	Поручень горизонтальный прикроватный
36.	Поручень для перемещения с кресла-коляски
37.	Приспособление для изменения позы в постели
38.	Приспособление для открывания форточек
39.	Приспособление для поднятия предметов с пола
40.	Приспособление для раздвижения занавесок
41.	Приспособление для фиксации суставов в функционально выгодном положении
42.	Приспособление для чистки овощей
43.	Прихватки
44.	Противопрележневой матрац
45.	Прямая трость
46.	Раскладной столик для письма в кровати
47.	Раскладной столик для приема пищи в кровати
48.	Сигнализаторы звука световые
49.	Сигнализирующее устройство (часы)
50.	Силовые тренажеры
51.	Складные регулируемые ходунки
52.	Слуховые аппараты различной модификации
53.	Стойка для размещения трости и костылей
54.	Столик для приема пищи на кресле-коляске
55.	Таз с подставкой для умывания
56.	Телефон с усилением звука
57.	Тренажеры «Здоровье»
58.	Тренажеры для разработки нижних конечностей

59.	Тренажеры для укрепления мышц бедра и голени
60.	Тренажеры для укрепления позвоночника
61.	Трость трехопорная металлическая, регулируемая по высоте, с устройством противоскольжения
62.	Трость четырехопорная, регулируемая по высоте
63.	Умывальник передвижной
64.	Устройство для самостоятельного подъема со стула
65.	Ходунки с подмышечной опорой
66.	Ходунки четырехколесные, со страховочными ремнями
67.	Шведская стенка
68.	Штанга-консоль к кровати для самостоятельного подъема

2. Оборудование для социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности в Российской Федерации

№ п/п	Наименование оборудования
	Оборудование для сенсорной комнаты
	Оборудование для развития мелкой моторики
1.	Модули для закрепления ручных действий с бытовыми предметами
2.	Наборы массажных валиков
3.	Наборы массажных мячей
4.	Рамки-вкладыши
5.	Стол механотерапии
6.	Учебно-тренировочные настенные модули с прорезями для развития целенаправленных движений рук, зрительно-моторной координации
7.	Шнуровки
	Оборудование для развития психофизических (психомоторных) качеств, игровой деятельности
1.	Гимнастическая лестница
2.	Компьютер, компьютерные игры
3.	Модули для метания
4.	Модули для перешагивания
5.	Модули для подлезания
6.	Настольные игры (кубики, конструкторы, пазлы, домино, лото и т.д.)
	Рабочие материалы для диагностики и коррекции
	Тестовые методики для психологической диагностики и консультирования
	Оборудование для песочной терапии
	Оборудование для арт-терапии

**Примерные штатные нормативы многопрофильного
реабилитационного центра для инвалидов.
Оптимальный уровень.**

№	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по комплексной реабилитации (реабилитолог)	3
2.	Юрист	1
3.	Врач-травматолог-ортопед	1
4.	Специалист по социальной работе	2
5.	Врач-невролог	1
6.	Медицинский психолог/Психолог	3
7.	Специалист по реабилитации инвалидов	1
8.	Врач-психиатр/Психотерапевт	1
9.	Логопед	1
10.	Специалист по работе с семьей	1

**Структурно-функциональная модель многопрофильного
реабилитационного центра для детей-инвалидов.
Оптимальный уровень**

1. Кабинет «Консультирования по вопросам организации межведомственного взаимодействия и оказания комплексной реабилитационной и абилитационной помощи детям-инвалидам», обеспечивающий межведомственное распределение/маршрутизацию детей-инвалидов в различные структуры, в соответствии с нуждаемостью в том или ином виде реабилитации (услугах), включая вопросы предоставления физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий спортом и социокультурной реабилитации.

2. Кабинет консультирования по вопросам ранней помощи.

3. Отдел социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, в который включены следующие кабинеты:

а) кабинет социальной реабилитации и абилитации (социально-бытовой, социально-средовой, социокультурной) (кабинет социально-бытовой адаптации «Жилой модуль» (санузел, кухня), социально-средовой реабилитации и абилитации; технические средства реабилитации (далее – ТСР) для них);

б) кабинет ТСР (консультирование по вопросам обеспечения, подбора и обучения пользованию ТСР для социально-средовой адаптации и самообслуживания).

3. Отдел социально-психологической реабилитации и абилитации детей-инвалидов, включающий следующие кабинеты:

а) кабинет социально-психологической реабилитации и абилитации детей-инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности, включающий мероприятия профессиональной реабилитации;

б) кабинет психологической реабилитации и абилитации детей-инвалидов (развития когнитивных навыков (ДЦП, ментальных нарушениях) в том числе методами арт-терапии, игротерапии (игро-тренингов));

в) кабинет консультирования семей, имеющих детей-инвалидов.

**Минимальный перечень
рекомендуемого оборудования, требуемого для реализации социальной,
социально-психологической и профессиональной реабилитации и
абилитации детей-инвалидов.
Оптимальный уровень.**

1. Оборудование для социально-бытовой и социально-средовой реабилитации
и абилитации детей-инвалидов

№ п/п	Наименование оборудования
Модули, имитирующие пребывание детей-инвалидов в адаптированном жилом помещении	
1.	Жилой модуль «Кухня» с мебелью и ассистивными устройствами
2.	Жилой модуль «Спальня» с мебелью и ассистивными устройствами
3.	Жилой модуль «Санитарная комната» с мебелью и ассистивными устройствами
Ассистивные устройства для самообслуживания детей-инвалидов (одевание/раздевание, приготовления и принятия пищи, осуществление гигиенических и бытовых операций)	
1.	Аэробные тренажеры
2.	Беговые (роликовые) дорожки
3.	Велотренажеры
4.	Вертикальные полки для стенда
5.	Вешалка в шкаф для инвалидов на кронштейне
6.	Вешалка для верхней одежды для инвалидов с нарушением функции верхних конечностей. Высота до 1,6 м.
7.	Гаситель толчков для костыля
8.	Дверная ручка для инвалидов без кистей рук
9.	Дверная ручка для инвалидов на кресле-коляске
10.	Дистанционный переключатель
11.	ЖК-телевизор и DVD-плеер
12.	Застежка-молния
13.	Зеркало над плитой огнеупорное
14.	Костыль локтевой регулируемый по высоте с анатомической ручкой, устройством противоскольжения
15.	Костыль подмышечный
16.	Костыль с подлокотником, регулируемый по высоте нижней секции через 25 см, с УПС
17.	Кресло-коляска легкая
18.	Кресло-коляска прогулочная

19.	Кресло-стул с санитарным оснащением для компенсации ограничений способности к передвижению
20.	Лупа
21.	Лупа с подсветкой
22.	Манежи
23.	Массажные кушетки
24.	Матрац с изменяемым профилем ложа
25.	Многофункциональная кровать
26.	Мыльница пластмассовая
27.	Ориентирующая трость
28.	Очки-гиперокуляторы, очки, корректирующие зрение
29.	Пандус телескопический двухсекционный
30.	Передвижной перемещающий подъемник
31.	Платформенный костыль
32.	Поворачивающее устройство для подъема и поворачивания подушек, перемещения простыней
33.	Подголовник
34.	Подушка, сиденье, спинка, предупреждающие пролежни
35.	Подъемные устройства (в том числе для лестничных маршей)
36.	Портативная швейная машинка
37.	Поручень горизонтальный прикроватный
38.	Поручень для перемещения с кресла-коляски
39.	Приспособление для изменения позы в постели
40.	Приспособление для открывания форточек
41.	Приспособление для поднятия предметов с пола
42.	Приспособление для раздвижения занавесок
43.	Приспособление для фиксации суставов в функционально выгодном положении
44.	Приспособление для чистки овощей
45.	Прихватки
46.	Противопролежневый матрац
47.	Прямая трость
48.	Раскладной столик для письма в кровати
49.	Раскладной столик для приема пищи в кровати
50.	Сигнализаторы звука световые
51.	Сигнализирующее устройство (часы)
52.	Силовые тренажеры
53.	Складные регулируемые ходунки
54.	Слуховые аппараты различной модификации
55.	Стойка для размещения трости и костылей
56.	Столик для приема пищи на кресле-коляске
57.	Таз с подставкой для умывания

58.	Телефон с усилением звука
59.	Тренажеры «Здоровье»
60.	Тренажеры для разработки нижних конечностей
61.	Тренажеры для укрепления мышц бедра и голени
62.	Тренажеры для укрепления позвоночника
63.	Трость трехопорная металлическая, регулируемая по высоте, с устройством противоскольжения
64.	Трость четырехопорная, регулируемая по высоте
65.	Умывальник передвижной
66.	Устройство для самостоятельного подъема со стула
67.	Ходунки
68.	Ходунки с подмышечной опорой
69.	Ходунки четырехколесные, со страховочными ремнями
70.	Шариковые бассейны
71.	Шведская стенка
72.	Штанга-консоль к кровати для самостоятельного подъема

2. Оборудование для социально-психологической реабилитации и абилитации детей-инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности в Российской Федерации

№ п/п	Наименование оборудования
Оборудование для сенсорной комнаты	
Оборудование для развития мелкой моторики	
1.	Дидактические игры: мозаики, блоки, конструкторы, наборы бус, шаров.
2.	Модули для закрепления ручных действий с бытовыми предметами
3.	Наборы массажных валиков
4.	Наборы массажных мячей
5.	Рамки-вкладыши
6.	Стол механотерапии
7.	Учебно-тренировочные настенные модули с прорезями для развития целенаправленных движений рук, зрительно-моторной координации
8.	Шнуровки
Оборудование для развития психофизических (психомоторных) качеств, игровой деятельности	
1.	Геометрический мягкий конструктор
2.	Гимнастическая лестница
3.	Горка
4.	Модули для метания
5.	Модули для перешагивания

6.	Модули для подлезания
7.	Наборы детской мебели
8.	Наборы игрушек
9.	Настольные игры (кубики, конструкторы, пазлы, домино, лото и т.д.)
Рабочие материалы для диагностики и коррекции	
Тестовые методики для психологической диагностики и консультирования	
Оборудование для песочной терапии	
Оборудование для арт-терапии	

**Примерные штатные нормативы многопрофильного
реабилитационного центра для детей-инвалидов.
Оптимальный уровень.**

№	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по комплексной реабилитации (реабилитолог)	4
2.	Юрист	1
3.	Врач-травматолог-ортопед	1
4.	Специалист по социальной работе	4
5.	Врач-невролог	1
6.	Врач-педиатр	1
7.	Медицинский психолог/Психолог	3
8.	Специалист по реабилитации инвалидов	1
9.	Педагог-психолог	1
10.	Дефектолог/олигофренопедагог	1
11.	Врач-психиатр/Психотерапевт	1
12.	Логопед	1
13.	Специалист по работе с семьей	1

**Структурно-функциональная модель многопрофильного
реабилитационного центра для инвалидов.
Расширенный уровень**

1. Отдел консультирования по вопросам организации межведомственного взаимодействия и оказания комплексной реабилитационной и абилитационной помощи инвалидам различных категорий:

а) кабинет консультирования по социально-правовым вопросам;

б) кабинет консультирования по вопросам организации межведомственного взаимодействия, а также механизмам оказания и составу мероприятий комплексной реабилитационной и абилитационной помощи инвалидам различных категорий, включая вопросы предоставления физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий спортом и социокультурной реабилитации.

2. Отдел социальной реабилитации и абилитации инвалидов:

а) кабинет социально-бытовой адаптации, социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов (различные сочетания жилых модулей: «кухня», «санузел», «жилая комната»), и технические средства реабилитации (далее – ТСР) для них;

б) кабинет ТСР (консультирование по вопросам обеспечения, подбора и обучения пользованию ТСР для социально-средовой адаптации и самообслуживания);

в) кабинет «Школа обучения ходьбы на протезе»;

г) кабинет развития мелкой моторики.

д) кабинет «Школа обучения инвалидов-колясочников»;

е) кабинет реабилитации и абилитации инвалидов с нарушением сенсорных функций (включая слепых, глухих). Для категории слепоглухонемых предпочтителен многопрофильный реабилитационный центр федерального уровня.

3. Отдел социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов:

а) кабинет социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности;

б) кабинет реабилитации и абилитации когнитивных навыков (при последствиях ДЦП, ментальных нарушениях), в том числе методами арт-терапии, тренингов;

в) кабинет консультирования семей инвалидов;

4. Отдел профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов:

а) кабинет профессиональной диагностики и консультирования (консультирование и информирование инвалидов по вопросам профессиональной ориентации, трудоустройства, в том числе с помощью аппаратно-программных методов);

б) кабинет профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе с нарушениями ментальных функций (социальная занятость, трудовые мастерские).

**Минимальный перечень
рекомендуемого оборудования, требуемого для реализации социальной,
социально-психологической и профессиональной
реабилитации и абилитации инвалидов.
Расширенный уровень.**

1. Оборудование для социально-бытовой и социально-средовой
реабилитации и абилитации инвалидов

№ п/п	Наименование оборудования
Модули, имитирующие пребывание различных категорий инвалидов в адаптированном жилом помещении	
1.	Жилой модуль «Кухня» с мебелью и ассистивными устройствами
2.	Жилой модуль «Спальня» с мебелью и ассистивными устройствами
3.	Жилой модуль «Санитарная комната» с мебелью и ассистивными устройствами
Ассистивные устройства для самообслуживания различных категорий инвалидов (одевание/раздевание, приготовления и принятия пищи, осуществление гигиенических и бытовых операций)	
1.	Аэробные тренажеры
2.	Беговые (роликовые) дорожки
3.	Брусья для ходьбы 3 м.
4.	Велотренажеры
5.	Вертикальные полки для стенда
6.	Вешалка в шкаф для инвалидов на кронштейне

7.	Вешалка для верхней одежды для инвалидов с нарушением функции верхних конечностей. Высота до 1,6 м.
8.	Дверная ручка для инвалидов без кистей рук
9.	Дверная ручка для инвалидов на кресле-коляске
10.	Дистанционный переключатель
11.	Дорожка для езды на кресле-коляске с гравием 3х1 м
12.	Дорожка для ходьбы с газоном – 3х1 м
13.	Дорожка для ходьбы с гравием – 3х1 м
14.	Дорожка для ходьбы с имитацией неровной поверхности 3х1 м.
15.	Дорожка для ходьбы с имитацией неровной поверхности 3х1 м.
16.	Дорожка для ходьбы с песком – 3х1 м
17.	ЖК-телевизор и DVD-плеер
18.	Застежки молния
19.	Зеркало над плитой огнеупорное
20.	Лестница (5 ступеней).
21.	Лупа
22.	Лупа с подсветкой
23.	Массажные кушетки
24.	Маты гимнастические
25.	Мыльница пластмассовая
26.	Мяч гимнастический
27.	Очки-гиперокуляторы, очки, корректирующие зрение
28.	Пандусы
29.	Передвижной перемещающий подъемник
30.	Поворачивающее устройство для подъема и поворачивания подушек, перемещения простыней
31.	Подголовник
32.	Подушка, сиденье, спинка, предупреждающие пролежни
33.	Подъемные устройства (в том числе для лестничных маршей)
34.	Портативная швейная машинка
35.	Поручень горизонтальный прикроватный
36.	Поручень для перемещения с кресла-коляски
37.	Приспособление для изменения позы в постели
38.	Приспособление для открывания форточек
39.	Приспособление для поднятия предметов с пола
40.	Приспособление для раздвижения занавесок
41.	Приспособление для фиксации суставов в функционально выгодном положении
42.	Приспособление для чистки овощей
43.	Прихватки
44.	Раскладной столик для письма в кровати
45.	Раскладной столик для приема пищи в кровати

46.	Сигнализаторы звука световые
47.	Сигнализирующее устройство (часы)
48.	Силовые тренажеры
49.	Стойка для размещения трости и костылей
50.	Столик для приема пищи на кресле-коляске
51.	Таз с подставкой для умывания
52.	Телефон с усилением звука
53.	Тренажеры «Здоровье»
54.	Тренажеры для разработки нижних конечностей
55.	Тренажеры для укрепления мышц бедра и голени
56.	Тренажеры для укрепления позвоночника
57.	Умывальник передвижной
58.	Устройство для самостоятельного подъема со стула
59.	Шведская стенка
60.	Штанга-консоль к кровати для самостоятельного подъема
Технические средства реабилитации для консультирования инвалидов по вопросам обеспечения, подбора и обучения пользованию ТСР для социально-средовой адаптации и самообслуживания	
1.	Гаситель толчков для костыля
2.	Костыли
3.	Кресла-коляски
4.	Кресло-стул с санитарным оснащением для компенсации ограничений способности к передвижению
5.	Многофункциональная кровать
6.	Противопролежневой матрац
7.	Слуховые аппараты различной модификации
8.	Трости
9.	Ходунки

2. Оборудование для социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности в Российской Федерации

№ п/п	Наименование оборудования
Оборудование для сенсорной комнаты	
Оборудование для развития мелкой моторики	
1.	Модули для закрепления ручных действий с бытовыми предметами
2.	Наборы массажных валиков
3.	Наборы массажных мячей
4.	Рамки-вкладыши
5.	Стол механотерапии

6.	Учебно-тренировочные настенные модули с прорезями для развития целенаправленных движений рук, зрительно-моторной координации
7.	Шнуровки
Оборудование для развития психофизических (психомоторных) качеств, игровой деятельности	
1.	Гимнастическая лестница
2.	Модули для метания
3.	Модули для перешагивания
4.	Модули для подлезания
5.	Настольные игры (кубики, конструкторы, пазлы, домино, лото и т.д.)
Рабочие материалы для диагностики и коррекции	
Тестовые методики для психологической диагностики и консультирования	
Оборудование для песочной терапии	
Оборудование для арт-терапии	

3. Оборудование для реабилитации и абилитации инвалидов с сенсорными и речевыми нарушениями

№ п/п	Наименование оборудования
1.	Аудио-материалы для незрячих
2.	Брайлевский дисплей с программным обеспечением экранного доступа и увеличения экрана
3.	Зеркало для индивидуальной работы
4.	Инструменты для логопедического массажа
5.	Информационные стенды со шрифтом Брайля
6.	Коррекционно-развивающий программный комплекс «Живой звук»
7.	Макет кабинета
8.	Наглядно-дидактический материал (пособия для диагностики и развития речи)
9.	Настенное зеркало для логопедических занятий
10.	Обычная клавиатура, промаркированная шрифтом Брайля
11.	Оптические средства для слабовидящих, предназначенные для рисования, чтения, письма (лупы, линзы, накладные оптические средства)
12.	Пособия со шрифтом Брайля для слепых (книги, раскраски, учебники, карты, глобус, чертежные и письменные принадлежности)
13.	Принтер для печати по Брайлю с акустическим кабинетом
14.	Программы экранного доступа, позволяющие работать инвалидам по зрению в операционной системе Windows

15.	Рельефный план города
16.	Рельефный план здания
17.	Рельефный план области
18.	Рельефный план территории учреждения
19.	Синтезатор речи
20.	Система сканирования и чтения плоскопечатных текстов
21.	Специальная акустическая аппаратура для определения оптимального слухового поля и подбора слуховых аппаратов индивидуальной реабилитации
22.	Средства для изучения алфавита по системе Брайля (азбука-колодка, шеститочие брайлевское и пр.)
23.	Стол для логопедического массажа
24.	Схемы, модели, пособия по обучению русскому жестовому языку
25.	Телефон с большими кнопками и шрифтом Брайля
26.	Учебные часы в брайлевском исполнении
27.	Электронное увеличивающее устройство для слабовидящих

4. Оборудование для профессиональной реабилитации и абилитации ориентации инвалидов

№ п/п	Наименование оборудования
1.	Аппаратно-программные комплексы для оценки способности инвалидов выполнять трудовые операции на конкретном рабочем месте, включающий функциональный диапазон движений на рабочем месте (типа EVALTECH Functional Testing Sistem).
2.	Аппаратно-программные комплексы и компьютерные программы для проведения профессиональной ориентации инвалидов.
3.	Аппаратно-программный комплекс оценки устойчивости психофизиологических параметров и состояний инвалида в условиях имитации профессиональной деятельности, сформированности профессионально-значимых качеств и при необходимости их тренировки и развития (типа системы «Шуфрид»).
4.	Учебные, методические, диагностические, информационные и наглядные пособия по профессиональной ориентации, предпрофильной подготовке, профильному обучению (в «бумажном» и электронном виде).
Оборудование для мастерской для обучения инвалидов с нарушениями ментальных функций	

**Примерные штатные нормативы многопрофильного
реабилитационного центра для инвалидов.
Расширенный уровень.**

№	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по комплексной реабилитации (реабилитолог)	3
2.	Юрист-консультант	1
3.	Врач-травматолог-ортопед	2
4.	Специалист по социальной работе	7
5.	Инженер по универсальному дизайну	1
6.	Инструктор ЛФК	2
7.	Специалист по биомеханике движений	1
8.	Врач-невролог	1
9.	Врач-сурдолог	1
10.	Врач-офтальмолог	1
11.	Медицинский психолог/Психолог	8
12.	Специалист по реабилитации инвалидов	4
13.	Врач-психиатр/Психотерапевт	2
14.	Логопед	1
15.	Преподаватель русского жестового языка	1
16.	Инженер с образованием по специальности «Инженерное дело в медико-биологической практике»	1
17.	Инструктор по труду	1
18.	Наставник инвалида	1
19.	Техник	1
20.	Механик ПОИ	1
21.	Профконсультант	1
22.	Специалист по работе с семьей	1

**Структурно-функциональная модель многопрофильного
реабилитационного центра для детей-инвалидов.
Расширенный уровень**

1. Отдел консультирования по вопросам организации межведомственного взаимодействия и оказания комплексной реабилитационной и абилитационной помощи детям-инвалидам:

- а) кабинет консультирования по социально-правовым вопросам;
- б) кабинет консультирования по вопросам организации межведомственного взаимодействия, а также механизмам оказания и составу мероприятий комплексной реабилитационной и абилитационной помощи детям-инвалидам, включая вопросы предоставления физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий спортом и социокультурной реабилитации;
- в) кабинет консультирования по вопросам ранней помощи.

2. Отдел социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов:

- а) кабинет социально-бытовой адаптации, социально-средовой реабилитации и абилитации детей-инвалидов (различные сочетания жилых модулей: «кухня», «санузел», «жилая комната»), и технические средства реабилитации (далее – ТСР) для них;
- б) кабинет ТСР (консультирование по вопросам обеспечения, подбора и обучения пользованию ТСР для социально-средовой адаптации и самообслуживания);
- в) кабинет «Школа обучения ходьбы на протезе»;
- г) кабинет развития мелкой моторики.
- д) кабинет «Школа обучения инвалидов-колясочников»;
- е) кабинет реабилитации и абилитации детей-инвалидов с нарушением сенсорных функций (включая слепых, глухих). Для категории слепоглухонемых предпочтителен многопрофильный реабилитационный центр федерального уровня.

3. Отдел социально-психологической реабилитации и абилитации детей-инвалидов:

а) кабинет социально-психологической реабилитации и абилитации детей-инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру детской инвалидности;

б) кабинет реабилитации и абилитации когнитивных навыков (ДЦП, ментальные нарушения), в том числе методами арт-терапии, игро-терапии (игро-тренингов);

в) кабинет консультирования семей, имеющих детей-инвалидов;

4. Отдел профессиональной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (от 14 лет и старше):

а) кабинет профессиональной диагностики и консультирования (консультирование и информирование детей-инвалидов по вопросам профессиональной ориентации, трудоустройства, в том числе с помощью аппаратно-программных методов);

б) кабинет профессиональной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, в том числе с нарушениями ментальных функций (социальная занятость, трудовые мастерские).

**Минимальный перечень
рекомендуемого оборудования, требуемого для реализации социальной,
социально-психологической и профессиональной
реабилитации и абилитации детей-инвалидов.
Расширенный уровень.**

1. Оборудование для социально-бытовой и социально-средовой реабилитации
и абилитации детей-инвалидов

№ п/п	Наименование оборудования
Модули, имитирующие пребывание детей-инвалидов в адаптированном жилом помещении	
1.	Жилой модуль «Кухня» с мебелью и ассистивными устройствами
2.	Жилой модуль «Спальня» с мебелью и ассистивными устройствами
3.	Жилой модуль «Санитарная комната» с мебелью и ассистивными устройствами
Ассистивные устройства для самообслуживания детей-инвалидов (одевание/раздевание, приготовления и принятия пищи, осуществление гигиенических и бытовых операций)	
1.	Аэробные тренажеры
2.	Беговые (роликовые) дорожки
3.	Брусья для ходьбы 3 м.
4.	Велотренажеры
5.	Вертикальные полки для стенда
6.	Вешалка в шкаф для инвалидов на кронштейне
7.	Вешалка для верхней одежды для инвалидов с нарушением функции верхних конечностей. Высота до 1,6 м.
8.	Дверная ручка для инвалидов без кистей рук
9.	Дверная ручка для инвалидов на кресле-коляске
10.	Дистанционный переключатель
11.	Дорожка для езды на кресле-коляске с гравием 3х1 м
12.	Дорожка для ходьбы с газоном – 3х1 м
13.	Дорожка для ходьбы с гравием – 3х1 м
14.	Дорожка для ходьбы с имитацией неровной поверхности 3х1 м.
15.	Дорожка для ходьбы с песком – 3х1 м
16.	ЖК-телевизор и DVD-плеер
17.	Застежки молния
18.	Зеркало над плитой огнеупорное
19.	Лестница (5 ступеней).
20.	Лупа

21.	Лупа с подсветкой
22.	Манежи
23.	Массажные кушетки
24.	Маты гимнастические
25.	Мыльница пластмассовая
26.	Мяч гимнастический
27.	Очки-гиперокуляторы, очки, корректирующие зрение
28.	Пандусы
29.	Передвижной перемещающий подъемник
30.	Поворачивающее устройство для подъема и поворачивания подушек, перемещения простыней
31.	Подголовник
32.	Подушка, сиденье, спинка, предупреждающие пролежни
33.	Подъемные устройства (в том числе для лестничных маршей)
34.	Портативная швейная машинка
35.	Поручень горизонтальный прикроватный
36.	Поручень для перемещения с кресла-коляски
37.	Приспособление для изменения позы в постели
38.	Приспособление для открывания форточек
39.	Приспособление для поднятия предметов с пола
40.	Приспособление для раздвижения занавесок
41.	Приспособление для фиксации суставов в функционально выгодном положении
42.	Приспособление для чистки овощей
43.	Прихватки
44.	Раскладной столик для письма в кровати
45.	Раскладной столик для приема пищи в кровати
46.	Самоклеющаяся тактильная лента
47.	Сигнализаторы звука световые
48.	Сигнализирующее устройство (часы)
49.	Силовые тренажеры
50.	Стойка для размещения трости и костылей
51.	Столик для приема пищи на кресле-коляске
52.	Табличка с наименованием кабинета в плоско-выпуклом формате и с дублированием надписи на шрифте Брайля
53.	Таз с подставкой для умывания
54.	Тактильная направляющая полоса (полиуретан, нержавеющая сталь)
55.	Тактильная пиктограмма доступности кабинета для инвалидов по зрению и слабовидящих
56.	Тактильные наклейки для поручней
57.	Телефон с усилением звука
58.	Тренажеры «Здоровье»

59.	Тренажеры для разработки нижних конечностей
60.	Тренажеры для укрепления мышц бедра и голени
61.	Тренажеры для укрепления позвоночника
62.	Умывальник передвижной
63.	Устройство для самостоятельного подъема со стула
64.	Шариковые бассейны
65.	Шведская стенка
66.	Штанга-консоль к кровати для самостоятельного подъема
Технические средства реабилитации для консультирования детей-инвалидов и их семей по вопросам обеспечения, подбора и обучения пользованию ТСР для социально-средовой адаптации и самообслуживания	
1.	Гаситель толчков для костыля
2.	Костыли
3.	Кресла-коляски
4.	Кресло-стул с санитарным оснащением для компенсации ограничений способности к передвижению
5.	Многофункциональная кровать
6.	Противопролежневой матрац
7.	Слуховые аппараты различной модификации
8.	Трости
9.	Ходунки

2. Оборудование для социально-психологической реабилитации и абилитации детей-инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности в Российской Федерации

№ п/п	Наименование оборудования
Оборудование для сенсорной комнаты	
Оборудование для развития мелкой моторики	
1.	Модули для закрепления ручных действий с бытовыми предметами
2.	Наборы массажных валиков
3.	Наборы массажных мячей
4.	Рамки-вкладыши
5.	Стол механотерапии
6.	Учебно-тренировочные настенные модули с прорезями для развития целенаправленных движений рук, зрительно-моторной координации
7.	Шнуровки
Оборудование для развития психофизических (психомоторных) качеств, игровой деятельности	
1.	Геометрический мягкий конструктор
2.	Гимнастическая лестница

3.	Горка
4.	Модули для метания
5.	Модули для перешагивания
6.	Модули для подлезания
7.	Наборы детской мебели
8.	Наборы игрушек
9.	Настольные игры (кубики, конструкторы, пазлы, домино, лото и т.д.)
Рабочие материалы для диагностики и коррекции	
Тестовые методики для психологической диагностики и консультирования	
Оборудование для песочной терапии	
Оборудование для арт-терапии	

3. Оборудование для реабилитации и абилитации детей-инвалидов с сенсорными и речевыми нарушениями

№ п/п	Наименование оборудования
1.	Аудио-материалы для незрячих
2.	Брайлевский дисплей с программным обеспечением экранного доступа и увеличения экрана
3.	Зеркало для индивидуальной работы
4.	Инструменты для логопедического массажа
5.	Информационные стенды со шрифтом Брайля
6.	Коррекционно-развивающий программный комплекс «Живой звук»
7.	Макет кабинета
8.	Наглядно-дидактический материал (пособия для диагностики и развития речи)
9.	Настенное зеркало для логопедических занятий
10.	Обычная клавиатура, промаркированная шрифтом Брайля
11.	Оптические средства для слабовидящих, предназначенные для рисования, чтения, письма (лупы, линзы, накладные оптические средства и т.д.)
12.	Пособия со шрифтом Брайля для слепых (книги, раскраски, учебники, карты, глобус, чертежные и письменные принадлежности)
13.	Принтер для печати по Брайлю с акустическим кабинетом
14.	Программы экранного доступа, позволяющие работать инвалидам по зрению в операционной системе Windows
15.	Рельефный план города
16.	Рельефный план здания
17.	Рельефный план области
18.	Рельефный план территории учреждения

19.	Синтезатор речи
20.	Система сканирования и чтения плоскочечатных текстов
21.	Специальная акустическая аппаратура для определения оптимального слухового поля и подбора слуховых аппаратов индивидуальной реабилитации
22.	Специальные оптические системы, изменяющие в необходимых пределах поле зрения, для детей, страдающих дефектом полей зрения.
23.	Средства для изучения алфавита по системе Брайля (азбука-колодка, шеститочие брайлевское и пр.)
24.	Стол для логопедического массажа
25.	Схемы, модели, пособия по обучению русскому жестовому языку
26.	Телефон с большими кнопками и шрифтом Брайля
27.	Учебные часы в брайлевском исполнении
28.	Электроакустическое оборудование коллективного пользования для слухоречевой реабилитации и коррекции детей с нарушением слуха и речи (на группу от 6 до 10 чел.)
29.	Электронное увеличивающее устройство для слабовидящих

4.Оборудование для профессиональной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (от 14 лет и старше)

№ п/п	Наименование оборудования
1.	Аппаратно-программные комплексы для оценки способности детей-инвалидов выполнять трудовые операции на конкретном рабочем месте, включающий функциональный диапазон движений на рабочем месте (типа EVALTECH Functional Testing Sistem).
2.	Аппаратно-программные комплексы и компьютерные программы для проведения профессиональной ориентации детей-инвалидов.
3.	Аппаратно-программный комплекс оценки устойчивости психофизиологических параметров и состояний ребенка-инвалида в условиях имитации профессиональной деятельности, сформированности профессионально-значимых качеств и при необходимости их тренировке и развития (типа системы «Шуффрид»).
4.	Учебные, методические, диагностические, информационные и наглядные пособия по профессиональной ориентации, предпрофильной подготовке, профильному обучению (в «бумажном» и электронном виде).
Оборудование для мастерской для обучения детей-инвалидов с нарушениями ментальных функций	

**Примерные штатные нормативы многопрофильного
реабилитационного центра для детей-инвалидов.
Расширенный уровень.**

№	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по комплексной реабилитации (реабилитолог)	5
2.	Юрист-консультант	1
3.	Врач-травматолог-ортопед	2
4.	Специалист по социальной работе	6
5.	Инженер по универсальному дизайну	1
6.	Инструктор ЛФК	2
7.	Специалист по биомеханике движений	1
8.	Врач-невролог	1
9.	Врач-сурдолог	1
10.	Врач-офтальмолог	1
11.	Медицинский психолог/Психолог	8
12.	Дефектолог (сурдопедагог/тифлопедагог/ олигофренопедагог)	3
13.	Педагог-психолог	1
14.	Специалист по реабилитации инвалидов	2
15.	Врач-психиатр/Психотерапевт	2
16.	Логопед	1
17.	Преподаватель русского жестового языка	1
18.	Инженер с образованием по специальности «Инженерное дело в медико-биологической практике»	1
19.	Инструктор по труду	1
20.	Наставник инвалида	1
21.	Техник	1
22.	Механик ПОИ	1
23.	Профконсультант	1
24.	Специалист по работе с семьей	1

**Структурно-функциональная модель многопрофильного
реабилитационного центра для инвалидов.
Комплексный уровень**

1. Отдел консультирования по вопросам организации межведомственного взаимодействия и оказания комплексной реабилитационной и абилитационной помощи инвалидам различных категорий:

- а) кабинет консультирования по социально-правовым вопросам;
- б) кабинет консультирования по вопросам организации межведомственного взаимодействия, а также механизмов оказания и составу мероприятий комплексной реабилитационной и абилитационной помощи инвалидам различных категорий, включая вопросы предоставления физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий спортом и социокультурной реабилитации.

2. Отдел социальной реабилитации и абилитации инвалидов:

- а) кабинет социально-бытовой адаптации, социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов (различные сочетания жилых модулей: «кухня», «санузел», «жилая комната», и технические средства реабилитации (далее – ТСР) для них);
- б) кабинет ТСР: консультирование по вопросам обеспечения, подбора и обучения пользованию ТСР (для социально-средовой адаптации и самообслуживания);
- в) кабинет «Школа обучения ходьбы на протезе»;
- г) кабинет развития мелкой моторики;
- д) кабинет «Школа обучения инвалидов-колясочников»;
- е) кабинет «Школа реабилитации стомированных пациентов (обучение правилам ухода за стомой)»;
- ж) кабинет реабилитации или абилитации инвалидов с нарушениями сенсорных функций (включая слепых, глухих). Проведение реабилитационных и/или абилитационных мероприятий категории слепоглухих в связи с спецификой контингента предпочтительно в специализированном многопрофильном реабилитационном центре преимущественно федерального уровня.

3. Отдел социально-психологической и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов:

а) кабинет социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности;

б) кабинет реабилитации и абилитации когнитивных навыков (при последствиях ДЦП, ментальных нарушениях) в том числе методами арт-терапии, тренингов;

в) кабинет консультирования семей инвалидов;

г) кабинет профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе с нарушениями ментальных функций (профессиональная ориентация, профподбор, социальная занятость, трудовые мастерские);

д) кабинет «Школа для инвалидов с сахарным диабетом»;

е) кабинет «Школа для обменных нарушений с кабинетом профилактики остеопении»;

ж) кабинет консультирования инвалидов с сексуальными нарушениями (проблемами);

з) кабинет коррекции эмоциональных нарушений (аудиовизуальный комплекс);

и) кабинет коррекции психофизиологических нарушений (аппаратно-программный комплекс биологической обратной связи);

к) кабинет психологической разгрузки (аудиовизуальная музыкальная система);

л) кабинет коррекции эмоциональных и когнитивных нарушений (сенсорная комната);

м) кабинет диагностики и коррекции профессионально значимых качеств и эмоционально-когнитивных функций аппаратно-программными методами;

н) кабинет развития и коррекции локомоторных и эмоционально-когнитивных функций.

4. Отдел медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, лечебной физкультуры и физиотерапии.

**Минимальный перечень
рекомендуемого оборудования, требуемого для реализации социальной,
социально-психологической и профессиональной
реабилитации и абилитации инвалидов.
Комплексный уровень.**

1. Оборудование для социально-бытовой и социально-средовой
реабилитации и абилитации инвалидов

№ п/п	Наименование оборудования
Модули, имитирующие пребывание различных категорий инвалидов в адаптированном жилом помещении	
1.	Жилой модуль «Кухня» с мебелью и ассистивными устройствами
2.	Жилой модуль «Спальня» с мебелью и ассистивными устройствами
3.	Жилой модуль «Санитарная комната» с мебелью и ассистивными устройствами
Ассистивные устройства для самообслуживания инвалидов (одевание/раздевание, приготовления и принятия пищи, осуществление гигиенических и бытовых операций)	
1.	Аэробные тренажеры
2.	Беговые (роликовые) дорожки
3.	Брусья для ходьбы 3 м.
4.	Велотренажеры
5.	Вертикальные полки для стенда
6.	Вешалка в шкаф для инвалидов на кронштейне
7.	Вешалка для верхней одежды для инвалидов с нарушением функции верхних конечностей. Высота до 1,6 м.
8.	Дверная ручка для инвалидов без кистей рук
9.	Дверная ручка для инвалидов на кресле-коляске
10.	Дистанционный переключатель
11.	Дорожка для езды на кресле-коляске с гравием 3х1 м
12.	Дорожка для ходьбы с газоном – 3х1 м
13.	Дорожка для ходьбы с гравием – 3х1 м
14.	Дорожка для ходьбы с имитацией неровной поверхности 3х1 м.
15.	Дорожка для ходьбы с песком – 3х1 м
16.	ЖК-телевизор и DVD-плеер
17.	Застежки молния
18.	Зеркало над плитой огнеупорное
19.	Компьютерная программы для перепланировки квартир
20.	Лестница (5 ступеней)

21.	Лупа
22.	Лупа с подсветкой
23.	Массажные кушетки
24.	Маты гимнастические
25.	Мыльница пластмассовая
26.	Мяч гимнастический
27.	Очки-гиперокуляторы, очки, корректирующие зрение
28.	Пандусы
29.	Передвижной перемещающий подъемник
30.	Поворачивающее устройство для подъема и поворачивания подушек, перемещения простыней
31.	Подголовник
32.	Подушка, сиденье, спинка, предупреждающие пролежни
33.	Подъемная платформа (электрическая, гидравлическая, механическая)
34.	Портативная швейная машинка
35.	Поручень горизонтальный прикроватный
36.	Поручень для перемещения с кресла-коляски
37.	Приспособление для изменения позы в постели
38.	Приспособление для открывания форточек
39.	Приспособление для поднятия предметов с пола
40.	Приспособление для раздвижения занавесок
41.	Приспособление для фиксации суставов в функционально выгодном положении
42.	Приспособление для чистки овощей
43.	Прихватки
44.	Раскладной столик для письма в кровати
45.	Раскладной столик для приема пищи в кровати
46.	Самоклеющаяся тактильная лента
47.	Сигнализаторы звука световые
48.	Сигнализирующее устройство (часы)
49.	Силовые тренажеры
50.	Стойка для размещения трости и костылей
51.	Столик для приема пищи на кресле-коляске
52.	Табличка с наименованием кабинета в плоско-выпуклом формате и с дублированием надписи на шрифте Брайля
53.	Таз с подставкой для умывания
54.	Тактильная направляющая полоса (полиуретан, нержавеющая сталь)
55.	Тактильная пиктограмма доступности кабинета для инвалидов по зрению и слабовидящих
56.	Тактильные наклейки для поручней
57.	Телефон с усилением звука
58.	Тренажеры «Здоровье»

59.	Тренажеры для разработки нижних конечностей
60.	Тренажеры для укрепления мышц бедра и голени
61.	Тренажеры для укрепления позвоночника
62.	Умывальник передвижной
63.	Устройство для самостоятельного подъема со стула
64.	Шведская стенка
65.	Штанга-консоль к кровати для самостоятельного подъема
Технические средства реабилитации для консультирования инвалидов по вопросам обеспечения, подбора и обучения пользованию ТСР для социально-средовой адаптации и самообслуживания	
1.	Гаситель толчков для костыля
2.	Костыли
3.	Кресла-коляски
4.	Кресло-стул с санитарным оснащением для компенсации ограничений способности к передвижению
5.	Многофункциональная кровать
6.	Противопрележневый матрац
7.	Слуховые аппараты различной модификации
8.	Трости
9.	Ходунки

2. Оборудование для социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности в Российской Федерации

№ п/п	Наименование оборудования
Сенсорная комната	
Оборудование для развития мелкой моторики	
1.	Дидактические игры: мозаики, блоки, конструкторы, наборы бус, шаров.
2.	Модули для закрепления ручных действий с бытовыми предметами
3.	Наборы массажных валиков
4.	Наборы массажных мячей
5.	Рамки-вкладыши
6.	Стол для механотерапии
7.	Учебно-тренировочные настенные модули с прорезями для развития целенаправленных движений рук, зрительно-моторной координации.
8.	Шнуровки, застёжки-молнии, пуговицы, липучки
Оборудование для развития психофизических (психомоторных) качеств	

1.	Гимнастическая лестница
2.	Модули для лазания
3.	Модули для метания
4.	Модули для перешагивания
Модули для подлезания	
Аппаратно-программный комплекс биологической обратной связи	
Аппаратно-программный комплекс диагностики и коррекции ВПФ	
Аудиовизуальная музыкальная система	
Аудиовизуальный комплекс	
Интерактивная система виртуальной реальности	
Оборудование для арт-терапии	
Оборудование для песочной терапии	
Рабочие материалы для диагностики и коррекции	
Тестовые методики для психологической диагностики и консультирования	

3. Оборудование для реабилитации инвалидов с сенсорными и речевыми нарушениями

№ п/п	Наименование оборудования
1.	Аудио-материалы для незрячих
2.	Брайлевский дисплей с программным обеспечением экранного доступа и увеличения экрана
3.	Зеркало для индивидуальной работы
4.	Инструменты для логопедического массажа
5.	Информационные стенды со шрифтом Брайля
6.	Коррекционно-развивающий программный комплекс «Живой звук»
7.	Макет кабинета
8.	Наглядно-дидактический материал (пособия для диагностики и развития речи)
9.	Настенное зеркало для логопедических занятий
10.	Обычная клавиатура, промаркированная шрифтом Брайля
11.	Оптические средства для слабовидящих, предназначенные для рисования, чтения, письма (лупы, линзы, накладные оптические средства)
12.	Пособия со шрифтом Брайля для слепых (книги, раскраски, учебники, карты, глобус, чертежные и письменные принадлежности)
13.	Принтер для печати по Брайлю с акустическим кабинетом
14.	Программы экранного доступа, позволяющие работать инвалидам по зрению в операционной системе Windows
15.	Рельефный план города
16.	Рельефный план здания

17.	Рельефный план области
18.	Рельефный план территории учреждения
19.	Синтезатор речи
20.	Система сканирования и чтения плоскопечатных текстов
21.	Специальная акустическая аппаратура для определения оптимального слухового поля и подбора слуховых аппаратов индивидуальной реабилитации
22.	Средства для изучения алфавита по системе Брайля (азбука-колодка, шеститочие брайлевское и пр.)
23.	Стол для логопедического массажа
24.	Схемы, модели, пособия по обучению русскому жестовому языку
25.	Телефон с большими кнопками и шрифтом Брайля
26.	Учебные часы в брайлевском исполнении
27.	Электронное увеличивающее устройство для слабовидящих

4. Оборудование для профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов

№ п/п	Наименование оборудования
1.	Аппаратно-программные комплексы для оценки способности инвалидов выполнять трудовые операции на конкретном рабочем месте, включающий функциональный диапазон движений на рабочем месте (типа EVALTECH Functional Testing Sistem).
2.	Аппаратно-программные комплексы и компьютерные программы для проведения профессиональной ориентации инвалидов.
3.	Аппаратно-программный комплекс оценки устойчивости психофизиологических параметров и состояний инвалида в условиях имитации профессиональной деятельности, сформированности профессионально-значимых качеств и при необходимости их тренировке и развития (типа системы «Шуфрид»).
4.	Учебные, методические, диагностические, информационные и наглядные пособия по профессиональной ориентации, предпрофильной подготовке, профильному обучению (в «бумажном» и электронном виде).
Оборудование для мастерской для обучения инвалидов с нарушениями ментальных функций	

**Примерные штатные нормативы многопрофильного
реабилитационного центра для инвалидов.
Комплексный уровень.**

№	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по комплексной реабилитации (реабилитолог)	6
2.	Юрист-консультант	1
3.	Врач-травматолог-ортопед	2
4.	Специалист по социальной работе	5
5.	Инженер по универсальному дизайну	1
6.	Инструктор ЛФК	2
7.	Специалист по биомеханике движений	1
8.	Врач-невролог	1
9.	Врач-сурдолог	1
10.	Врач-офтальмолог	1
11.	Медицинский психолог/Психолог	16
12.	Специалист по реабилитации инвалидов	2
13.	Врач-психиатр/Психотерапевт	3
14.	Логопед	1
15.	Преподаватель русского жестового языка	1
16.	Инженер с образованием по специальности «Инженерное дело в медико-биологической практике»	1
17.	Инструктор по труду	1
18.	Наставник инвалида	1
19.	Техник	1
20.	Механик ПОИ	1
21.	Профконсультант	1
22.	Специалист по работе с семьей	1
23.	Врач-эндокринолог	1

**Структурно-функциональная модель многопрофильного
реабилитационного центра для детей-инвалидов.
Комплексный уровень**

1. Отдел консультирования по вопросам организации межведомственного взаимодействия и оказания комплексной реабилитационной и абилитационной помощи детям-инвалидам:

- а) кабинет консультирования по социально-правовым вопросам;
- б) кабинет консультирования по вопросам организации межведомственного взаимодействия, а также механизмов оказания и составу мероприятий комплексной реабилитационной и абилитационной помощи детям-инвалидам, включая вопросы предоставления физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий спортом и социокультурной реабилитации.

2. Отдел социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов:

а) кабинет социально-бытовой адаптации, социально-средовой реабилитации и абилитации детей-инвалидов (различные сочетания жилых модулей: «кухня», «санузел», «жилая комната», и технические средства реабилитации (далее – ТСР) для них);

б) кабинет ТСР: консультирование по вопросам обеспечения, подбора и обучения пользованию ТСР (для социально-средовой адаптации и самообслуживания);

в) кабинет «Школа обучения ходьбы на протезе»;

г) кабинет развития мелкой моторики;

д) кабинет «Школа обучения инвалидов-колясочников»;

е) кабинет «Школа реабилитации стомированных пациентов (обучение правилам ухода за стомой)»;

ж) кабинет реабилитации или абилитации детей-инвалидов с нарушениями сенсорных функций (включая слепых, глухих). Проведение реабилитационных и/или абилитационных мероприятий категории слепоглухих в связи с спецификой контингента предпочтительно в специализированном многопрофильном реабилитационном центре преимущественно федерального уровня.

3. Отдел социально-психологической и профессиональной реабилитации и абилитации детей-инвалидов:

а) кабинет социально-психологической реабилитации и абилитации детей-инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности;

б) кабинет реабилитации и абилитации когнитивных навыков (ДЦП, ментальные нарушения) в том числе методами арт-терапии, игро-терапии (игро-тренингов);

в) кабинет консультирования семей, имеющих детей-инвалидов;

г) кабинет профессиональной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (от 14 лет и старше), в том числе с нарушениями ментальных функций (профессиональная ориентация, профподбор, социальная занятость, трудовые мастерские);

д) кабинет «Школа для детей-инвалидов с сахарным диабетом»;

е) кабинет «Школа для обменных нарушений с кабинетом профилактики остеопении»;

ж) кабинет коррекции эмоциональных нарушений (аудиовизуальный комплекс);

з) кабинет коррекции психофизиологических нарушений (аппаратно-программный комплекс биологической обратной связи);

и) кабинет психологической разгрузки (аудиовизуальная музыкальная система);

к) кабинет коррекции эмоциональных и когнитивных нарушений (сенсорная комната);

л) кабинет диагностики и коррекции профессионально значимых качеств и эмоционально-когнитивных функций аппаратно-программными методами;

м) кабинет развития и коррекции локомоторных и эмоционально-когнитивных функций.

4. Отдел оказания ранней помощи, медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов, лечебной физкультуры и физиотерапии.

**Минимальный перечень
рекомендуемого оборудования, требуемого для реализации социальной,
социально-психологической и профессиональной
реабилитации и абилитации детей-инвалидов.
Комплексный уровень.**

1. Оборудование для социально-бытовой и социально-средовой
реабилитации и абилитации детей-инвалидов

№ п/п	Наименование оборудования
Модули, имитирующие пребывание детей-инвалидов в адаптированном жилом помещении	
1.	Жилой модуль «Кухня» с мебелью и ассистивными устройствами
2.	Жилой модуль «Спальня» с мебелью и ассистивными устройствами
3.	Жилой модуль «Санитарная комната» с мебелью и ассистивными устройствами
Ассистивные устройства для самообслуживания детей-инвалидов (одевание/раздевание, приготовления и принятия пищи, осуществление гигиенических и бытовых операций)	
1.	Аэробные тренажеры
2.	Беговые (роликовые) дорожки
3.	Брусья для ходьбы 3 м.
4.	Велотренажеры
5.	Вертикальные полки для стенда
6.	Вешалка в шкаф для инвалидов на кронштейне
7.	Вешалка для верхней одежды для инвалидов с нарушением функции верхних конечностей. Высота до 1,6 м.
8.	Дверная ручка для инвалидов без кистей рук
9.	Дверная ручка для инвалидов на кресле-коляске
10.	Дистанционный переключатель
11.	Дорожка для езды на кресле-коляске с гравием 3х1 м
12.	Дорожка для ходьбы с газоном – 3х1 м
13.	Дорожка для ходьбы с гравием – 3х1 м
14.	Дорожка для ходьбы с имитацией неровной поверхности 3х1 м.
15.	Дорожка для ходьбы с песком – 3х1 м
16.	ЖК-телевизор и DVD-плеер
17.	Застежки молния
18.	Зеркало над плитой огнеупорное
19.	Лестница (5 ступеней).
20.	Лупа

21.	Лупа с подсветкой
22.	Манежи
23.	Массажные кушетки
24.	Маты гимнастические
25.	Мыльница пластмассовая
26.	Мяч гимнастический
27.	Очки-гиперокуляторы, очки, корректирующие зрение
28.	Пандусы
29.	Передвижной перемещающий подъемник
30.	Поворачивающее устройство для подъема и поворачивания подушек, перемещения простыней
31.	Подголовник
32.	Подушка, сиденье, спинка, предупреждающие пролежни
33.	Подъемные устройства (в том числе для лестничных маршей)
34.	Портативная швейная машинка
35.	Поручень горизонтальный прикроватный
36.	Поручень для перемещения с кресла-коляски
37.	Приспособление для изменения позы в постели
38.	Приспособление для открывания форточек
39.	Приспособление для поднятия предметов с пола
40.	Приспособление для раздвижения занавесок
41.	Приспособление для фиксации суставов в функционально выгодном положении
42.	Приспособление для чистки овощей
43.	Прихватки
44.	Раскладной столик для письма в кровати
45.	Раскладной столик для приема пищи в кровати
46.	Самоклеющаяся тактильная лента
47.	Сигнализаторы звука световые
48.	Сигнализирующее устройство (часы)
49.	Силовые тренажеры
50.	Стойка для размещения трости и костылей
51.	Столик для приема пищи на кресле-коляске
52.	Табличка с наименованием кабинета в плоско-выпуклом формате и с дублированием надписи на шрифте Брайля
53.	Таз с подставкой для умывания
54.	Тактильная направляющая полоса (полиуретан, нержавеющая сталь)
55.	Тактильная пиктограмма доступности кабинета для инвалидов по зрению и слабовидящих
56.	Тактильные наклейки для поручней
57.	Телефон с усилением звука
58.	Тренажеры «Здоровье»

59.	Тренажеры для разработки нижних конечностей
60.	Тренажеры для укрепления мышц бедра и голени
61.	Тренажеры для укрепления позвоночника
62.	Умывальник передвижной
63.	Устройство для самостоятельного подъема со стула
64.	Шариковые бассейны
65.	Шведская стенка
66.	Штанга-консоль к кровати для самостоятельного подъема
Технические средства реабилитации для консультирования детей-инвалидов и их семей по вопросам обеспечения, подбора и обучения пользованию ТСР для социально-средовой адаптации и самообслуживания	
1.	Гаситель толчков для костыля
2.	Костыли
3.	Кресла-коляски
4.	Кресло-стул с санитарным оснащением для компенсации ограничений способности к передвижению
5.	Многофункциональная кровать
6.	Противопролежневый матрац
7.	Слуховые аппараты различной модификации
8.	Трости
9.	Ходунки

2. Оборудование для социально-психологической реабилитации и абилитации детей-инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности в Российской Федерации

№ п/п	Наименование оборудования
Оборудование для сенсорной комнаты	
Оборудование для развития мелкой моторики	
1.	Наборы массажных мячей
2.	Наборы массажных валиков
3.	Шнуровки
4.	Рамки-вкладыши
5.	Стол механотерапии
6.	Учебно-тренировочные настенные модули с прорезями для развития целенаправленных движений рук, зрительно-моторной координации
7.	Модули для закрепления ручных действий с бытовыми предметами
Оборудование для развития психофизических (психомоторных) качеств, игровой деятельности	
1.	Геометрический мягкий конструктор

2.	Гимнастическая лестница
3.	Горка
4.	Модули для метания
5.	Модули для перешагивания
6.	Модули для подлезания
7.	Наборы детской мебели
8.	Наборы игрушек
9.	Настольные игры (кубики, конструкторы, пазлы, домино, лото и т.д.)
Аппаратно-программный комплекс биологической обратной связи	
Аппаратно-программный комплекс диагностики и коррекции ВПФ	
Аудиовизуальная музыкальная система	
Аудиовизуальный комплекс	
Интерактивная система виртуальной реальности	
Оборудование для арт-терапии	
Оборудование для песочной терапии	
Рабочие материалы для диагностики и коррекции	
Тестовые методики для психологической диагностики и консультирования	

3. Оборудование для реабилитации и абилитации детей-инвалидов с сенсорными и речевыми нарушениями

№ п/п	Наименование оборудования
1.	Аудио-материалы для незрячих
2.	Брайлевский дисплей с программным обеспечением экранного доступа и увеличения экрана
3.	Зеркало для индивидуальной работы
4.	Инструменты для логопедического массажа
5.	Информационные стенды со шрифтом Брайля
6.	Коррекционно-развивающий программный комплекс «Живой звук»
7.	Макет кабинета
8.	Набор тифлотехнических приборов для ориентировки в пространстве (трости и т.д.)
9.	Наглядно-дидактический материал (пособия для диагностики и развития речи)
10.	Настенное зеркало для логопедических занятий
11.	Обычная клавиатура, промаркированная шрифтом Брайля
12.	Оптические средства для слабовидящих, предназначенные для рисования, чтения, письма (лупы, линзы, накладные оптические средства и т.д.)
13.	Пособия со шрифтом Брайля для слепых (книги, раскраски, учебники, карты, глобус, чертежные и письменные принадлежности)

14.	Принтер для печати по Брайлю с акустическим кабинетом
15.	Программы экранного доступа, позволяющие работать инвалидам по зрению в операционной системе Windows
16.	Рельефный план города
17.	Рельефный план здания
18.	Рельефный план области
19.	Рельефный план территории учреждения
20.	Синтезатор речи
21.	Система сканирования и чтения плоскопечатных текстов
22.	Специальная акустическая аппаратура для определения оптимального слухового поля и подбора слуховых аппаратов индивидуальной реабилитации
23.	Специальные оптические системы, изменяющие в необходимых пределах поле зрения, для детей, страдающих дефектом полей зрения.
24.	Средства для изучения алфавита по системе Брайля (азбука-колодка, шеститочие брайлевское и пр.)
25.	Стол для логопедического массажа
26.	Схемы, модели, пособия по обучению русскому жестовому языку
27.	Телефон с большими кнопками и шрифтом Брайля
28.	Учебные часы в брайлевском исполнении
29.	Электроакустическое оборудование коллективного пользования для слухоречевой реабилитации и коррекции детей с нарушением слуха и речи (на группу от 6 до 10 чел.)
30.	Электронное увеличивающее устройство для слабовидящих

4. Оборудование для профессиональной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (от 14 лет и старше)

№ п/п	Наименование оборудования
1.	Аппаратно-программные комплексы для оценки способности детей-инвалидов выполнять трудовые операции на конкретном рабочем месте, включающий функциональный диапазон движений на рабочем месте (типа EVALTECH Functional Testing Sistem).
2.	Аппаратно-программные комплексы и компьютерные программы для проведения профессиональной ориентации детей-инвалидов.
3.	Аппаратно-программный комплекс оценки устойчивости психофизиологических параметров и состояний ребенка-инвалида в условиях имитации профессиональной деятельности, сформированности профессионально-значимых качеств и при необходимости их тренировки и развития (типа системы «Шуффрид»).
4.	Учебные, методические, диагностические, информационные и

	наглядные пособия по профессиональной ориентации, предпрофильной подготовке, профильному обучению (в «бумажном» и электронном виде).
Оборудование для мастерской для обучения детей-инвалидов с нарушениями ментальных функций	

**Примерные штатные нормативы многопрофильного
реабилитационного центра для детей-инвалидов.
Комплексный уровень.**

№	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по комплексной реабилитации (реабилитолог)	5
2.	Юрист-консультант	1
3.	Врач-травматолог-ортопед	2
4.	Специалист по социальной работе	5
5.	Инженер по универсальному дизайну	1
6.	Инструктор ЛФК	2
7.	Специалист по биомеханике движений	1
8.	Врач-невролог	1
9.	Врач-сурдолог	1
10.	Врач-офтальмолог	1
11.	Медицинский психолог/Психолог	15
12.	Дефектолог (сурдопедагог/олигофренопедагог/ тифлопедагог)	3
13.	Специалист по реабилитации инвалидов	1
14.	Врач-психиатр/Психотерапевт	2
15.	Логопед	1
16.	Педагог-психолог	1
17.	Преподаватель русского жестового языка	1
18.	Инженер с образованием по специальности «Инженерное дело в медико-биологической практике»	1
19.	Инструктор по труду	1
20.	Наставник инвалида	1
21.	Техник	1
22.	Механик ПОИ	1
23.	Профконсультант	1
24.	Специалист по работе с семьей	1
25.	Врач-эндокринолог	1